Guía de Trabajo de curso de finanzas I.

Tema: Análisis de las razones financieras.

¡¡Integrando tus conocimientos!!

**PRESENTACIÓN**

El presente documento es una guía de orientación para el desarrollo del Trabajo de curso de la asignatura de Finanzas I.

El trabajo de curso integra los conocimientos de contabilidad financiera y finanzas I, así como los de Programación que el estudiante ha cursado hasta este nivel de estudios. Tiene un valor de 20 puntos y forma parte de la segunda evaluación parcial

Se trata de la realización de un sistema que realice los cálculos de las razones financieras con base en la información de los estados financieros de una organización o un caso práctico. Con estos resultados el estudiante realizará el análisis financiero de la organización o caso de estudio.

**OBJETIVO DEL TRABAJO DE CURSO**

Realizar el análisis financiero de una organización o un caso de estudio según el caso, a partir de los resultados de las razones financieras obtenidos del sistema de información desarrollado.

**ALCANCE GENERAL DE LA TAREA**

El sistema de información se puede desarrollar en los lenguajes de programación Java o C Sharp. Debe realizar la captura (recepción), almacenamiento y procesamiento de los datos ingresada por el usuario y generar la información del cálculo de las razones financieras.

**ALCANCES PARTICULARES**

Como alcances particulares el Sistema de

información debe:

1. Almacenar la información del Catálogo de cuenta de una organización en particular o de un caso práctico orientado por el docente.
2. Clasificar las cuentas contables de acuerdo a los principales Estados Financieros como Balance General y Estado de Resultado.
3. Generar correctamente los estados financieros de Balance General y Estado de Resultado de acuerdo a la información suministrada al Sistema.
4. Integrar las fórmulas de las Razones financieras según las categorías.
5. Calcular las razones financieras según solicitud del usuario.
6. Los estudiantes deben realizar análisis de la situación financiera de la organización o del caso práctico orientado.
7. Brindar recomendaciones a partir de los resultados generados por el sistema para la toma de decisiones.

**REQUISITOS**

Para la realización del trabajo de curso los estudiantes organizados en grupos según la orientación el docente, deberán seleccionar una de las siguientes alternativas:

1. La Información de al menos tres meses de una organización (mi PYME) de los estados financieros: balance general y estado de resultados.
2. El caso práctico que oriente el docente de la asignatura.

**FORMA DE PRESENTACIÓN DEL INFORME DE LA TAREA DE CURSO**

**Portada:**

La Portada debe contener:

Universidad Nacional de Ingeniería

Facultad de Ciencias y Sistemas

Carrera de Ingeniería de Sistemas

Asignatura

Grupo de clase

Título del Tema: Sistema de información para el análisis de razones financieras.

Nombre del profesor

Nombres de los bachilleres que realizan el trabajo.

Lugar y fecha señalada en que se entrega el trabajo.

1. HOJA EN BLANCO
2. AGRADECIMIENTO (OPCIONAL)
3. DEDICATORIA (OPCIONAL)
4. RESUMEN (NO MAS DE 1/2 PAGINA)

Aquí se describe de manera breve y especifica la función que se realiza en el trabajo de curso resaltando los aspectos fundamentales.

1. INDICE (Enumerar páginas)
2. INTRODUCCION

(Mínimo 1 Página)

Se presenta formalmente el trabajo a través de una reseña que permita la ubicación donde se realizó el trabajo o el caso práctico orientado. Se describen los elementos básicos de la situación para que el lector se ubique en el contexto. La descripción de los aspectos no deberá hacerse de manera específica, sino que presentarlo en forma general.

1. OBJETIVO GENERAL:

Realizar el análisis financiero de una organización o un caso de estudio según el caso, a partir de los resultados de las razones financieras obtenidos del sistema de información desarrollado.

9.OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Responden a la consecución del objetivo general. Escribir al menos dos.

1. MARCO TEORICO:

Este punto no debe confundirse con el glosario de términos. El marco teórico consiste en una revisión bibliográfica en la cual el estudiante se apropia de los conceptos enunciados por determinados autores y los aplica a su situación particular detallando claramente que es lo que pretende realizar.

1. DESARROLLO DEL TRABAJO DE CURSO

Se debe presentar en el orden

Descripción amplia de la organización seleccionada o caso de estudio (nombre, giro comercial, cantidad de trabajadores, ubicación geográfica, misión, visión, política y valores).

Información utilizada para el desarrollo del sistema de información, es decir: catálogo de cuentas, fórmulas de las razones financieras.

Resultados obtenidos: el balance general y estado de resultado obtenido del sistema.

Calculo de las razones financieras y su análisis.

11.CONCLUSIONES:

Se realizan en base a los objetivos planteados.

13.RECOMENDACIONES

Las recomendaciones se harán en base al desarrollo y resultados del trabajo y realizar una correcta toma de decisiones.

14. BIBLIOGRAFIA:

Listar la bibliografía consultada para la realización del trabajo de curso.

16. Anexos (opcional)

**FORMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación del trabajo de curso estará conformada por la entrega de un documento y la exposición de los estudiantes.

1. **Presentación: (4Puntos)**

Esto se refiere a la presentación misma del trabajo: redacción coherente, clara, del contenido del documento, así como el cumplimiento de la estructura, ortografía y uso de las herramientas utilizados en el documento como tablas, cuadros figuras, anexos.

1. **Contenido:** (6 puntos)

En el contenido deberán evaluarse varios aspectos como son: desarrollo y cumplimiento de los objetivos, presentación de marco teórico, cálculo de las razones financiera y el análisis, conclusiones y recomendaciones.

1. **Exposición: (4 puntos)**

Se evaluarán aspectos como: dominio del tema, seguridad del expositor, coordinación, fluidez, creatividad, belleza misma de la exposición, orden lógico y coherencia, uso de los medios técnicos y/o didácticos a su alcance

**Preguntas y respuestas ( 6 puntos)**

1. Posterior a la exposición los docentes realizaran preguntas a cada integrante del equipo de trabajo quedando prohibida la interrupción.

***Inicia el camino del proceso de formación de futuros Ingenieros de Sistemas, la actitud con la que decidas emprender al realizar las actividades garantizará que sea una experiencia de aprendizaje***